|  |
| --- |
| PROGRAMA  |
| **Viernes 19/10** |
| 8.30 a 11 | ACREDITACION (Hall) |
| 9 a 11 | **Conversatorio**: Psicología, Archivos y Derechos Humanos | **MR 7 Superclásico Historiográfico** | **MTL Estudiantes:** | **MTL9** |
| denominación | C2 | MR7 | MTL E 18, 20, 21, 28, 31 | MTL9: 8, 10, 45, 46 |
| participantes | Fantini; Ingui, Molas y Molas, Roggio, San Nicolas, Scherman, Vissani. | Arruda Leal Ferreira, Beria, de souza Lima, Fernandes Farias, Ferrari, Lopes Miranda, Polanco, Vargas da Fonseca Silva | Fischer, Aguinaga, Beltramone, Gonzalez Odera, Digiano, Lazarte, Nasif, Torres, Vargas, Schallibaum | Carosio, Tarrago, Guardia Lescano, Girón |
| Coordina | Vissani | Ferrari | Moyano | Tarrago |
| horario | 9.30 a 11 | 9.30 a 11 | 9.30 a 11 | 9.30 a 11 |
| lugar | Museo | Aula 5 | Aula 9 | Biblioteca |
| 11 a 13 | **Apertura: Conferencia Plenaria - Reforma Universitaria****Hugo Klappenbach, Lucía Rossi, Juan Carlos Stagnaro, Marcelo Izaguirre** |
| 11 a 13 | **Coordina: Vaschetto- Aula 5** |
| 13 a 14 : **RECESO ALMUERZO** |

|  |
| --- |
| **Viernes 19/10 (tarde)** |
| 14 a 16.00 | **MTL8** | Muestras y Performances | **MR 3 Pioneros** | **MTL1**: | **Espacio Discusión de Tesis** |
| denominación | MTL8: 33, 34, 49 | M1, M2, M3, M4, M5, M6, M8 | MR3 | MTL1: 1,12, 23, 47 | DT1 |
| participantes | Del Monte, Barrera, Camozzi. | Gonzalez, Feijoo, Lopez, Ferrari | Artur Arruda Leal Ferreira,Gentile, Rocha da Silva, Talak, Vallejos | Fierro, Laus, Molinari, Scholten | Ingui |
| coordina | Camozzi | López | Talak | Fierro | Macchioli |
| horario | 14-16 | 14-16 | 14-16 | 14-16 | 15 a 16 |
| lugar | aula 7 | Aula 2 | Aula 9 | Biblioteca | Museo |

|  |
| --- |
| **Viernes 19/10** |
| 16.00 a 17.30 | **TeleConferencia Adrian Brock:** *Nombrar la Mente* | Freudismos Gregorio Bermann  | Enseñanza historia ps y formación psicólogos  | Posters | **MR 1 HIPERACTIVOS** |
| denominación | PL2 | PL3 | PL5 | P1, P2, P3,P4, P5, P6,P7 | MR1 |
| participantes |  | Scholten Ferrari | Fierro | Gómez, Albert, Bustos, González, Arauco, Giordano, López-Bernal | Ordoñez, Castillo,Goldman |
| Coordina | Ferrari | Ferrari | Klappenbach | Albert | Stagnaro |
| horario | 16-17 | 17 -17.30 | 17-17.30 | 17-18 | 16.30- 17.30 |
| lugar | Cámara Gesell | Cámara Gesell | Museo | Hall Modulo | Biblioteca |
| 17.30-18 | Coffee Break (Hall) |
| 17.30-18 | Una experiencia radiofónica (Hall) Narvalaz (M7) |

|  |  |
| --- | --- |
| 17.30-18 | **Coffee Break (Hall)** |
| 18-19.30 | **Conversatorio Archivos y Museos** | **MR 9 Construcciones femenino** | **Posters** | **Presentación Libro Juan Filloy** |
| denominación | C1 | MR9 | P1, P2, P3,P4, P5, P6, P7 | PL 1 |
| participantes | Altamirano, Aranda, Beria, Ibarra, López, Piñeda, Polanco, Rossi, Scherman. | Benítez, Gez, Falcone, Ostrovsky, Vaschetto | Gómez, Albert, Bustos, González, Arauco, Giordano, Bernal | De Olmos, Conforte |
| Coordina | Scherman | Gez | Albert | Mazza |
| horario | 18- 19 | 18- 19.30 | 18-18.30 | 19 - 19.30 |
| lugar | Museo | Aula C | Hall Módulo | Biblioteca |
| 19.30 | Reunión para la creación de Sociedad Argentina de Historia de la Psicología |
| Coordina | Gallegos, Talak, Fierro. |

|  |  |
| --- | --- |
| 21.30 hs |  **Cena de Camaradería : Caelia Factoría - Laprida 255** |

|  |
| --- |
| **Sábado 20/10** |
| 8 a 11 | **acreditaciones- HALL Módulo** |
| 9 a 11 | **MTL5** | **MTL3** | **MR 8 Circulac y distribuc conoc** | **Present. Libro**Ser loco sin.. |
| denominación | MTL5: 4, 22, 24, 42. | MTL3: 3, 29, 13, 37 | MR8 | PL4 |
| participantes | Campodónico, Ferro, García Diego, Straniero | Farias Carracedo, Malagrina, Ricitelli, Machioli | Beria, Klappenbach, Mariñelarena-Dondena, Piñeda,Polanco, Sapino | Vaschetto |
| coordina | Ferro | Farías Carracedo | Béria | Falcone |
| horario | 9 a 11 | 9 a 11 | 9 a 11 | 10 a 11 |
| lugar | Aula 7 | Aula 9 | Aula 8 | Aula 10 |
| 11 a 11.15 | **Coffee Break** |
| 11.15 a 13 | **MTL2** | **MR 5 Freudismo reformista** | **MTL6** | **MTL4** |
| denominación | MTL2:25, 32, 40, 43 | MR5 | MTL6: 5, 16, 50, 67 | MTL4: 17, 27, 38, 44 |
| participantes | Rodríguez Sturla, Garritano, Gonzalez, Mangas. | Argañaraz, Orgaz, Saal, | Noseda, Ferrero, Gandolfo, Guardia Lescano | Piñeda, Lescano, Frers, Cascos Mendez |
| coordina | Rodríguez Sturla | Ferrari | Ferrero | Ostrovsky |
| horario | 11.30 a 13 | 11.30 a 13 | 11.30 a 13 | 11.30 a 13 |
| lugar | Aula 7 | Aula 9 | Aula 8 | Aula 6 |
| **13a 14: RECESO ALMUERZO** |

|  |
| --- |
| Sábado 20/10 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14.30 a 16.30 | **MTL7** | **MR 4 Colonizacion-decoloniz** | **MR 2 Oscar Masotta: Córdoba-Bs As**  | **MR 6 Psicólogo como problema hist** | Muestras y Performances |
| denominación | MTL7: 11, 26, 39 | MR4 | MR2 | MR6 | M2, M5, M6 |
| participantes | Ibarra, Freijo, Rodríguez, Moya | Fränkel, Klappenbach, Talak, Vícari. | García, Gez, Mazza, Izaguirre | Fierro, Gallegos, González | López, Ferrari |
| coordina | Rodríguez | Talak | Mazza | Gallegos | López |
| horario | 14.30 a 16.30 | 14.30 a 16.30 | 14.30 a 16.30 | 14.30 a 16.30 | 14.30-16.30 |
| lugar | Aula 7 | Aula 9 | Aula 8 | Aula 6 | Hall- Aula 10 |
| 16.30 a 17 | **Coffee Break (Hall)** |  |
| 16.30 a 17 | Una experiencia radiofónica (Hall) Narvalaz (M7) |
| 17 a 18.30 | **Conferencia Plenaria: Historia Reciente- Patricia Altamirano. Florencia Levín** |
| 18.30  | Cierre del Evento . Programación del XX Encuentro |
| coordina | Scherman- Mazza |
| lugar | Aula 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mesas de Trabajos Libres (MTL)** | Autores |
| MTL Estudiantes | Primer recepción de la psicología cognitiva en la universidad de Buenos Aires. | Aguinaga, Fischer |
| Análisis de la circulación de la categoría de "Lo Femenino" en los Estudios sobre la subjetividad femenina de Mable Burin. | Beltramone, González Oddera. Tutor: Benítez |
| Las concepciones psicológicas acerca de la mujer en la obra de Mauricio Knobel. | Digiano. Tutor: Benítez |
| Efectos del Onganiato en la carrera de Psicología de la UNC. Resistencias y luchas docentes y no docentes | Lazarte; Nassif. Tutor: Moyano |
| Historia cultural de la psiquiatría cordobesa: TLG y el delirio alucinatorio | Torres, VargasTutor: Ferrari |
| El plan piloto de salud mental y social La Boca-Barracas. Alcances, límites y perspectivas (1984-1989) | SchallibaumTutor: |
| MTL1: | Historia filosófica de la psicología: un marco meta-teórico ejemplar para investigaciones locales e internacionales en el contexto de debates sobre historia y filosofía de la ciencia | Fierro |
| La función autor en la historia del movimiento psicoanalítico: Freud y Lacan leídos por Michel Foucault | Arroyo, Del Ponte, García, Cammardella, Eyras, Gómez |
| La organización social a partir del nivel intelectual y los ideales en el Hombre Mediocre de Ingenieros | Molinari |
| Los inicios del movimiento de higiene mental en latinoamérica (1923-1935) | Scholten, Salas |
| MTL2: | El Doctor Arturo Mó y la Cátedra de Psicología Experimental en la Universidad Nacional Del Litoral | Ferro, Rodríguez Sturla |
| Análisis de tres programas de Psicología Clínica de la UNLP: afianzamiento de la perspectiva psicoanalítica en la formación de grado (1970-1977) | Garritano, Briolotti, Vigueira |
| La formación de psicólogos en San Luis en tiempos de la plena institucionalización de la psicología en Argentina: un análisis de los programas de la asignatura Psicología General (1983-1992) | Mangas, Mariñelarena-Dondena |
| MTL3: | ¿qué lugares posibles para niños sin lugar? Repensando el acogimiento familiar. | Farias Carracedo |
| Modos de recepción de las categorías psicológicas sobre la infancia en el modelo educativo de Brasil, 1900-1930 | Malagrina |
| La niña envenenadora. Estudio psicologico de la procesada. Buenos Aires, 1895. | Ricitelli |
| HISTORIAS QUE SE CUENTA UNA INSTITUCIÓN: 40 AÑOS DE TERAPIA FAMILIAR EN LA ARGENTINA (1979-2019). | Macchioli |
| MTL4: | Del aula al laboratorio: tres mujeres científicas en la historia de la psicología argentina. | Piñeda |
| EL ANÁLISIS PSICOFÍSICO DE LAS PROFESIONES EN LA GUIA DE ESTUDIOS SUPERIORES EN LA REPÚBLICA ARGENTINA (1928): APUNTES PARA UNA LECTURA EN CLAVE DE GÉNERO | Lescano |
| PSICOLOGÍA, GÉNERO Y ALFABETIZACIÓN EN EL MONITOR DE LA EDUCACIÓN COMÚN (1910- 1916) | Frers |
| APUNTES DE ÉPOCA: TENSIONES ENTRE LO FEMENINO, EL UNIVERSAL MODERNO Y EL PSICOANÁLISIS | Cascos Mendez |
| MTL5 | Las consecuencias de la “ley carrillo” en la inserción y en la práctica profesional del psicólogo argentino. | Campodónico |
| El Dr Piñero: los referentes clínicos utilizados para diferenciar lo normal de lo patológico. | Ferro; Rodríguez Sturla |
| De la epicrísis a la escritura nodal. aportes para una historia de la escritura en psicoanálisis | Cammardella, Del Ponte, García, Laus, Eyras, Gómez |
| Indagación primeras instituciones académicas y profesionales de la psicología en la Pcia Mendoza | Chacón, Inchauspe, Straniero |
| MTL6: | Psiquiatría, psiquiatras, continuidades y rupturas durante el primer peronismo (1945-1955). | Noseda |
| Ideas del movimiento social crítico y su influencia en las prácticas de psicólogos en comunidades de la ciudad de Córdoba, en la década de 1970. | Ferrero, Quiroga, Zuñiga |
| Qué psicología propuso el Justicialismo en 1954? | Gandolfo |
| Discursos sobre psicología y psicopatología de los presidentes Lanusse y Cámpora | Guardia Lescano; Mansilla |
| MTL7: | El valor secundario de un expediente: “El cuerpo médico escolar desea adquirir el instrumental del gabinete de psicofisiología”,1942. | Aranda, Ibarra |
| La pregunta por los orígenes en la constitución de la Asociación de Psiquiatras de América Latina. | Luque, Rodríguez |
| Beso robado, beso estudiado: análisis del beso como delito en José Ingenieros. | Marín, Moya, Ostrovsky |
| Los sujetos discursivos de la reforma universitaria en la UBA. Un análisis de sus documentos | Freijo, Rossi |
| MTL8: | En busca de legitimación. Acerca de la invitación hecha por Oscar Masotta a los Mannoni en 1972. | Bourband, Casalegno, Delmonte |
| Ángel Garma: la situación traumática en el sueño. Aproximación a un intercambio epistolar y consideraciones sobre la teorización de una diferencia con Freud. | Asato, Barrera, Casalegno |
| Apuntes para un estudio del psicoanálisis en el Noroeste Argentino | Golcman, Gonzalez |
| Actualidad del psicoanálisis y vanguardia en Córdoba | Camozzi |
| MTL9: | Subjetividad, yo y psicoanálisis: el estado actual sobre las consideraciones metapsicológicas | Girón |
| Historia psicológica colonial cordobesa | Guardia Lescano; Mansilla |
| Juan Filloy, como antecedente de una práctica actual | Tarrago |
| Estudio Bibliométrico de las tesis de grado de la UCCUYO en su segunda década 1980-1990. | Carosio |

|  |
| --- |
| Mesas Redondas (MR) |
| MR 1: | HISTORIAR EL PRESENTE, LOS HIPERACTIVOS Y OTROS TIFONES | Ordoñez, Castillo,Goldman, Stagnaro |
| MR 2: | Historiar el presente, incidencias de la instalación Oscar Masotta: el foco Córdoba-Buenos Aires. | García, Gez, Mazza, Izaguirre |
| MR 3: | Pioneros: figuras individuales e instituciones revisitados, Argentina y Brasil | Artur Arruda Leal Ferreira,Gentile, Rocha da Silva, Talak, Vallejos |
| MR 4: | PROCESOS DE COLONIZACIÓN Y DECOLONIZACIÓN DE LA PSICOLOGÍA EN LA ARGENTINA Y EN AMÉRICA LATINA. | Fränkel, Klappenbach, Talak, Vícari |
| MR 5: | 100 años de la Reforma Universitaria: A 10 años de 'El freudismo reformista" | Argañaraz, Ferrari, Orgaz, Saal |
| MR 6: | EL PSICÓLOGO COMO PROBLEMA HISTÓRICO | Fierro, Gallegos, González |
| MR 7: | Superclásico historiográfico, Brasil vs. Argentina en la batalla de la reconstrucción del pasado de la psiquiatría, la psicología y el psicoanálisis.” | Arruda Leal Ferreira, Beria, de Souza Lima, Fernandes Farias, Ferrari, Lopes Miranda, Polanco, Vargas da Fonseca Silva |
| MR 8: | Circulación y distribución del conocimiento psicológico en Argentina | Beria, Klappenbach, Mariñelarena-Dondena, Piñeda,Polanco, Sapino |
| MR 9: | Construcciones de lo femenino, emblemas de lo masculino. | Benítez, Gez, Falcone, Ostrovsky, Vaschetto |
|  |
| Posters | Profesorado en Psicología de la UNSL: prácticas y textos | Gómez | P1 |
| Primer Encuentro Nacional de psicólogos y estudiantes de psicología. necesidades y demandas. | Albert | P2 |
| La experiencia del Taller Cortázar: Desafíos en la construcción de una práctica psicológica. | Bustos, Caminos, Guzmán | P3 |
| Publicaciones sobre niñez y adolescencia en los Anales del Instituto de Investigación Psicopedagógica | González | P4 |
| Clínica psicoanalítica en el marco de la extensión universitaria: una reflexión sobre su transferencia | Arauco Morullo, Yacuzzi | P5 |
| El psicoanálisis kleiniano en los inicios de la relación psicología-odontología. saberes y tecnologías. | Giordano, Scherman | P6 |
| Claudio Bermann en el Departamento de Psicología UNC. Reglamentación de la Licenciatura y Anteproyecto Plan de Estudios 1964 | López, Bernal | P7 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Presentación de Libros (PL) | Juan Filloy. Papeles sueltos  | de Olmos, Conforte (Comps) |
| Nombrar la Mente  | Danziger (Ferrari- Trad. Ed) |
| Los freudismos de Gregorio Bermann. Un recorrido sinuoso 1920-1962 | Scholten - Ferrari |
| Ser loco sin estar loco | Vaschetto |
| Enseñanza de la historia de la psicología y formación depsicólogos: desarrollos y debates actuales en Argentina y el mundo | Fierro |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Muestras y Performances | Muestra NEPSI | M1 | GONZALEZ | Golcman |
| Reforma UBA: ayer y hoy. | M2 | FREIJO BECCHERO |  |
| Historia aparatosa (muestra) | M3 | LOPEZ | Altamirano |
| Histórico Noche de los Museos: Audiovisuales Videoteca Mupsy | M4 | LOPEZ | Altamirano |
| Letras Reformistas (Muestra de libros- BIBLIOTECA) | M5 | Mangas |  |
| Luces y sombras Reformistas (Muestra fotográfica) | M6 | Ferrari | Mangas |
| Una experiencia Radiofónica (performance) | M7 | NAVARLAZ |  |
| Yo estuve ahí: los Encuentros Argentinos (instalación) | M8 | LOPEZ | Scherman |